**Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине**

**«Теоретико-прикладные аспекты нейропсихологии и психосоматики»**

**3 кредита**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дайте определение предмета и задач нейропсихологии | №1 |
| 2 | Назовите основные принципы, определяющие формирование психичес­ких функций в теории системной динамической локализации А.Р. Лурия. | №1 |
| 3. | Опишите функциональные блоки мозга по А.Р. Лурия. Строение, функции. | №1 |
| 4 | Проанализируйте принцип гетерохронности в морфо- и функциогенезе. Внутри­системная и межсистемная гетерохронность. | №1 |
| 5 | Опишите основные принципы системогенеза | №1 |
| 6. | Дайте характеристику показателей морфологического созревания мозга. Основные за­кономерности морфологического созревания мозга. | №1 |
| 7. | Обоснуйте значение функциональных критериев развития мозга.  | №1 |
| 8 | Опишите основные законо­мерности нейропсихологического анализа нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы. | №1 |
| 9 | Проведите критический анализ соотношение развития и влияния среды. Теории научения. Тео­рии созревания | №1 |
| 10 | Дайте общее  представление об основных принципах взаимодействия структурно-функциональ­ного формирования мозга и психических функций | №1 |
| 11 | Проанализируйте нейропсихологические интерпретации понятий «сенситивный период», «кризис развития», «качественная перестройка» психи­ческих функций и взаимодействия между ними. | №2 |
| 12 | Опишите нейропсихологические симптомы, синдромы, факторы | №2 |
| 13 | Дайте характеристику межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия | №2 |
| 14 | Проанализируйте особенности нарушения интеллектуальной деятельности при поражении левого и правого полушарий мозга. | №2 |
| 15 | Охарактеризуйте особенности эмоционально-личностных расстройств при поражениях левого и правого полушарий мозга. | №2 |
| 16 | Проведите сравнительный анализ гипотез о специфике межполушарного взаимодействия в онто­генезе (Э. Леннеберг, М. Газзанига, М. Кинсборн, Э.Г. Симерницкая).. | №2 |
| 17 | Опишите влияние психических факторов на возникновение, течение и лечение соматических и психосоматических заболеваний; принципы психологического синдромного анализа в психосоматике. | №2 |
| 18 | Дайте оценку влияние соматической болезни на психическую деятельность человека. | №2 |
| 19 | Дайте характеристику теории стресса Г. Селье, ее роль в разработке проблем психосоматики. Основные модели психосоматического симптомогенеза, опирающиеся на понятие «физиологического» и «психологического» стресса.. | №2 |
| 20 | Охарактеризуйте проблемы психологической саморегуляции при психосоматических расстройствах. | №2 |
| 21 | Дайте характеристику психологических аспектов сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.. | №2 |
| 22 | Проанализируйте психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения. | №2 |
| 23 | Дайте описание биопсихосоциальной модели психосоматического симптомогенеза | №2 |
| 24 | Перечислите и опишите характеристику процедур нейропсихологического об¬следования. | №2 |
| 25 | Составьте алгоритм основных принципов коррекционных программ при соматических расстройствах. | №2 |
| 26 | Психологическое консультирование и психотерапевтические техники как фактор укрепления и сохранения психического здоровья | №3 |
| 27 | Опишите влияние психологических и соматических факторов на сохранение здоровья личности. | №3 |
| 28 | Перечислите проблемы и методы психологической диагностики нарушений психического развития и отклоняющегося поведения | №3 |
| 29 | Дайте описание особенностей очаговых поражений мозга. | №3 |
| 30 | Опишите особенности нейропсихологических синдромов, связанные с характером заболевания (опухолевые, травматические, сосудистые, радиационные поражения мозга и т.д.). | №3 |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хусаинова И.Р.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабакова М.П.